

# Mester i miljø og arbejdsmiljø

**En masteruddannelse sætter fokus på, hvordan man kan skabe fremdrift i miljø- og arbejdsmiljø-arbejdet og giver kompetencer til at lede, koordinere og rådgive om miljø- og arbejdsmiljøarbejde i private og offentlige virksomheder**

Af Jesper Winther Andersen

Masteruddannelsen i Teknisk Miljøledelse (TML) henvender sig til miljø- og arbejdsmiljømedarbejdere med en teknisk eller naturvidenskabelig baggrund.

- Deltagerne opnår kompetencer i at lede, koordinere og rådgive om miljø- og arbejdsmiljøarbejde i private og offentlige virksomheder, og efter en mindre stilstandsperiode mærker vi nu absolut interesse for vores tilbud, siger Nulle Kromann Christensen, marketingsansvarlig og John Holten-Andersen, programleder og kursuskoordinator for TML uddannelsen til MILJØ MAGASINET.

Hovedparten af undervisningen varetages af en fast, engageret lærerkreds, der har det til fælles, at de interesserer sig for sammenhænge mellem miljø/arbejdsmiljø, teknologi og ledelse. Lærerkredsen kommer fra DTU Management, Institut for Planlægning, Innovation og Ledelse og DTU Miljø, Institut for Vand og Miljø, Ernst & Young og Arbejdsmiljøinstituttet. Hertil kom-

mer gæsteforelæsere fra private virksomheder, offentlige institutioner og interesseorganisationer, f.eks. Danish Crown, Det Europæiske Miljøagentur, Miljøkontrollen, Arbejdstilsynet, Miljøministeriet, Handelshøjskolen, Gentofte kommune, WWF, fagbevægelsen samt cases præsenteret af kandidater fra TML.

- TML uddannelsen er et sammenhængende forløb, der er organiseret som et deltidsstudie fordelt på fire semestre. Den effektive studietid er ét årsværk og uddannelsen er tilrettelagt, så den kan kombineres med fuldtidsarbejde. I alle semestre indgår projekter, hvor der arbejdes med konkrete problemstillinger fra deltagerens arbejdspladser. Og det er vigtigt med denne samkøring af teori og praktik, siger John Holten-Andersen.

Vigtigt er det også, at det er et selvstændigt formål med TML uddannelsen at skabe muligheder for at etablere faglige netværk mellem deltagerne både under og efter uddannelsen. Med den årlige MEM-konference for tidligere og nuværende studerende støttes videreførelsen af netværket.

## Miljø-lokomotiver

- Deltagerne i TML-uddannelsen får kompetencer, så de

udviklingen og tilpasningen af den offentlige miljøforvaltning, og til at kende til metoderne bag miljøkortlægning, livscyklusanalyse, miljøvurdering og miljøledelsesstandarder og tage kritisk stilling til disse metoder, forklarer Nulle Kromann Christensen.

- Formålet er også at sætte deltagerne i stand til at lede og koordinere teknologiske og organisatoriske forandringsprocesser med fokus på miljø- og arbejdsmiljø, til at analysere samspillet mellem myndigheder og virksomheder og blive bedre til selv at navigere på denne arena, tilføjer John Holten-Andersen.

Uddannelsen er rettet mod personer med en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse suppleret med erhvervs erfaring fra private og offentlige virksomheder, fortrinsvist på sagsbehandler-, projektleder- eller afdelingslederniveau. Offentlige ansættelsessteder kan for eksempel være ministerier, styrelser, tekniske skoler, tekniske forvaltninger i kommuner og regioner, arbejdstilsynet, miljøkontrollen og offentlige virksomheder. Inden for det private ansættelsesområde vil der typisk være tale om produktions- og planlægningsfunktioner, produkt- og procesudviklings-

## Øget tilgang

I overskriftform lærer deltagerne at opstille miljøhandlingsplaner og indføre miljø- og arbejdsmiljøledelse, at integrere miljø- og arbejdsmiljøarbejdet i ledelse og strategi, at forbedre samspil og regulering mellem myndigheder og virksomheder, at identificere forandringsmuligheder og at iværksætte forandringsprocesser. Det 1. semester omhandler "Virksomheden og miljøet", hvor der gås i detaljer med miljø- og arbejdsmiljøkonsekvenser, kortlægning, livscyklusanalyse, organisationsteori, aktøranalyse, miljø og arbejdsmiljøledelse, prioriteringsværktøjer, handlingsplaner. 2. semester har overskriften "Udvikling i offentlig regulering", og her er indholdet samarbejde mellem virksomhed og myndighed, miljø- og arbejdsmiljølovgivning, myndighedsstruktur, implementering af lovgivning, reguleringsstrategier og international regulering. 3. semester handler om "Forandringsledelse" og ser på analyse af det organisatoriske handleberedskab, interessent- og aktøranalyser i virksomhedens netværk, miljøstrategier i produktkæder, virksomhedskulturens betydning for miljø- og arbejdsmiljøstrategier, betyd-

**TML**  
Masteruddannelsen i Teknisk Miljøledelse

**DTU**

**Master i Teknisk Miljøledelse**

1. udgave 2008 udført af DTU for 14. gang masteruddannelsen i Teknisk Miljøledelse

**Næste hold starter: 26. august 2009**  
**Ansøgningsfrist: 28. april 2009**

Udgangspunktet er en teknisk uddannelse af niveauet af en kandidatuddannelse i en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse.

DTU Management, Institut for Planlægning, Innovation og Ledelse  
Miljøledelse i Teknisk Miljøledelse  
Praktikumcenter, bygning 424  
28-2000 Lyngby

Telefon: +45 22 22 75  
www.tml.dtu.dk

1. semester: 26. august 2009 - 1. april 2010  
2. semester: 26. august 2009 - 1. april 2010

**Uddannelsens 14 indholdsområder:**  
1. semester: 1. august 2009 kl. 17 til 21. september 2009 kl. 22  
2. semester: 1. august 2009 kl. 17 til 21. september 2009 kl. 22  
3. semester: 1. august 2009 kl. 17 til 21. september 2009 kl. 22

Uddannelsen er finansieret af DTU og de tekniske universiteter i Danmark.

Udgangspunktet er en teknisk uddannelse af niveauet af en kandidatuddannelse i en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse.

Udgangspunktet er en teknisk uddannelse af niveauet af en kandidatuddannelse i en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse.

se mere på [www.tml.dtu.dk](http://www.tml.dtu.dk)

den studerendes arbejdsplads. - Vi har fire pejlemærker i uddannelsen - Teori/praksis, arbejdsmiljø/miljø, offentligt/privat og miljø/samfund. Vi lader vores teori smelte sammen med deltagerens praktik, det giver gnister. Og det letter i høj grad forståelsen for, hvorfor offentlige myndigheder gør sådan og sådan, mens private virksomheder advokerer for dette eller hint. Vi skaber altså en platform for forståelse, ligesom vi bygger et fundament for et personligt engagement, pointerer Nulle Kromann Christensen.

I følge John Holten-Andersen får deltagerne et netværk med kolleger under uddannelsen, hvor man har mulighed for at finde kolleger, der arbejder med tilsvarende problemstillinger - også "på den anden side af bordet". - Som Master of Environmental Management (MEM) har man mulighed for at blive medlem af MEM-netværket, der bl.a. understøttes af en årlig konference for tidligere og nuværende Studerende. Og det er en veletableret uddannelse, der har 221 kandidater og nu udbydes for 14. gang i træk, fastslår John Holten-Andersen, der om perspektiverne for uddannelsen mener:

- Vi bemærkede en nedgang i tilgangen i forbindelse med kommunalreformen. Det anser vi for et overstået stadie nu. Desuden mærker vi en øget interesse i forbindelse med større fokus på klimaproblematikken. Faktisk diskuterer vi internt, om vi skal skille

miljø og klima ad. Måske er tiden inde til en egentlig "klima-uddannelse".



*En virksomhed mener om uddannelsen:*

- Vi har gode erfaringer med TML masteruddannelsen. Udbyttet har været forskelligt, men lige positivt både for os og den enkelte medarbejder - både for så vidt tilføjelse af ny viden eller perspektivering af eksisterende miljøkompetencer. En positiv erfaring er, at fordybelse og mere indgående arbejde med teori over tid giver større udbytte end de traditionelle kortere kursusforløb. Samtidig er fleksibiliteten, dvs. muligheden for at holde pause mellem semestrene eller ligefrem nøjes med udvalgte semestre en fordel, når ressourcerne skal tilrettelægges og prioriteres både i forhold til arbejdsplads og fritid, siger Kirsten Bojsen, funktionsleder, Miljø & Udvikling, Vestforbrænding



*En kandidat mener om uddannelse:*

- Hvis ikke jeg havde taget den master, havde jeg aldrig fået mit nuværende job. Uddannelsen har flyttet mig fagligt. Tidligere havde jeg primært et praktisk fundament i kraft af de erfaringer, jeg har fået gennem mit arbejde. Via masteren har jeg nu også fået et teoretisk fundament med konkrete værktøjer, som jeg kan bruge i mine daglige arbejdsopgaver, siger Bo Jonø, miljø- og arbejdsmiljøkonsulent, Sygehus Sønderjylland



- For blot få måneder siden var det nærmest et fy-ord at tale om "bæredygtigheds-dagsorden". Nu er det OK igen, og det mærker vi helt klar omkring interessen for vores tilbud her på DTU, at der er øget fokus på klima, siger Nulle Kromann Christensen og John Holten-Andersen

bliver i stand til at forstå og benytte de vigtigste teorier og metoder, der anvendes til at analysere og styre virksomheders miljø- og arbejdsmiljøproblemer, til at opstille miljøhandlingsplaner og indføre miljø- og arbejdsmiljøledelse, til at være en aktiv spiller i

funktioner samt arbejdsmiljø, miljø- og kontrolfunktioner i både store, mellemstore og små virksomheder. Hertil kommer rådgivende virksomheder inden for miljø og arbejdsmiljø samt interesseorganisationer.

ning af medarbejdernes viden, kultur og færdigheder for gennemførelse af forandringer.

4. og sidste semester er koncentreret om et afgangspjekt - Et selvvalgt emne inden for uddannelsens faglige rammer. Projektet gennemføres så vidt muligt i tæt relation til